**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**1.๑ การยกระดับคะแนน O-NET/ N-NET/V-NET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1.1 การยกระดับคะแนน O-NET/ N-NET/V-NET  1.1.1 การตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระ และรายสาระ(ตัวชี้วัด) | **KPI : สถานศึกษา ได้ตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ (ตัวชี้วัด) ร้อยละ 100**  สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน .............. แห่ง  ⊙ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง  คิดเป็นร้อยละ .....................  ⊙ไม่ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง  คิดเป็นร้อยละ .....................  เนื่องจาก ................................................................................................  ……………………………………………………….................................................  ………………………………………………………..................................................... | - โครงการยกระดับ  - แบบวิเคราะห์  - บันทึกการประชุม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .......................................... |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 1.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด) | **KPI : สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด)ร้อยละ 100**  สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน .............. แห่ง  ⊙ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง  คิดเป็นร้อยละ .....................  ⊙ไม่ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง  คิดเป็นร้อยละ .....................  เนื่องจาก ...............................................................................................  ………………………………………………………......................................................  ………………………………………………………..................................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้  - บันทึกการสอนซ่อมเสริม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 1.1.3 การกำหนดเป้าหมาย  การยกระดับค่าเฉลี่ยO-NET/N-NET/ V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา | **KPI : สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100**  สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน .............. แห่ง  ⊙ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง  คิดเป็นร้อยละ .....................  ⊙ไม่ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง  คิดเป็นร้อยละ .....................  เนื่องจาก ...............................................................................................  ……………………………………………………….................................................  ………………………………………………………..................................................... | - แผนยกระดับ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**1.2 การยกระดับคะแนนเฉลี่ย PISA**

1.2.1 การเตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA)

**ตัวชี้วัด :** สถานศึกษาทุกระดับ ได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA) ร้อยละ 100

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.2.2 การปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA

**ตัวชี้วัด :** สถานศึกษาที่เปิดสอนชั้น ม.3 ได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA ร้อยละ 100

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 1.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบตามแนวทางของ PISA | **KPI : สถานศึกษาเปิดสอนชั้น ม.3 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทดสอบตามแนวทางของการทดสอบ PISA แก่ผู้เรียน ร้อยละ 100**  สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน .............. แห่ง  ⊙ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง  คิดเป็นร้อยละ .....................  ⊙ไม่ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง  คิดเป็นร้อยละ .....................  เนื่องจาก ...............................................................................................  ……………………………………………………….................................................  ………………………………………………………..................................................... | - คลังข้อสอบ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาปฐมวัย**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ : การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 2 การจัดการศึกษาปฐมวัย | * 1. การเข้าถึงโอกาสทางการ   ศึกษาปฐมวัย (สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕ ปี)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | **KPI : สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี**  **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90**  ⊙เด็กอายุ 3 – 5 ปี ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  ⊙มาเข้าเรียน .............. คน จำแนกเป็น  เด็กในเขตบริการ (ทร.14) ................ คน คิดเป็นร้อยละ ............  เด็กนอกเขตบริการ (ทร.14) ................ คน คิดเป็นร้อยละ ............  ⊙สรุปมาเข้าเรียน □ **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90** □ **น้อยกว่าร้อยละ 90** | - ข้อมูล ทร.14 (อายุ ๓-๕ ปี)  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................  .................................................  ................................................. |
|  | **KPI : สถานศึกษามีการจัดทำระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100**  สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ................. แห่ง  ⊙ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..............  ⊙ไม่ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..............  เนื่องจาก ...............................................................................……… | - แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้  - โครงการ/กิจกรรม  - อื่น ๆ ระบุ..........  (ร่องรอยการจัดกิจกรรม เช่นภาพถ่าย) ................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**3.1 การขยายผลการอบรมโครงการ Boot Camp และการจัดการอบรมขยายผลให้โรงเรียนเครือข่ายของ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 3.1 การขยายผลการอบรมโครงการ Boot Camp และการจัดการอบรมขยายผลให้โรงเรียนเครือข่ายของ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษา | **KPI : ผู้ผ่านการอบรมโครงการ Boot Camp ในสถานศึกษาสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอนร้อยละ 80**  ⊙ผู้ผ่านการอบรม Boot Camp จำนวน ........ คน  ⊙ผู้ผ่านการอบรม Boot Camp นำเทคนิคไปใช้ในการสอนได้ จำนวน ......... คน คิดเป็นร้อยละ .............  **KPI : Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษาสามารถเป็นครูแกนนำ ร้อยละ 80**  ⊙Master Trainer จำนวน ....... คน  ⊙ Master Trainer สามารถเป็นครูแกนนำ จำนวน ....... คน  คิดเป็นร้อยละ ............. | - หนังสือราชการแจ้งอบรม  - แผนการจัดการเรียนรู้  - วุฒิบัตรการอบรม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**3.2 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (เช่น ป้ายชื่อต่างๆ ให้มีภาษาอังกฤษควบคู่ภาษาไทย รวมทั้งครู นักเรียน ได้สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ 1 ประโยค)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 3.2 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ *(เช่น ป้ายชื่อต่างๆ ให้มีภาษาอังกฤษควบคู่ภาษาไทย รวมทั้งครู นักเรียน ได้สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ 1 ประโยค)* | **KPI : สถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้/ทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ 100**  สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ................. แห่ง  ⊙ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..............  ⊙ไม่ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..............  เนื่องจาก ..................................................................................................................  ………………………………………………………......................................................................  ……………………………………………………….................................................................... | **-** ป้ายชื่อต่างๆ  - ข้อมูลแหล่งเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ...............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**4.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ | 4.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ | **KPI : สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 100**  สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ................. แห่ง  ⊙ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..............  ⊙ไม่ดำเนินการ จำนวน ................. แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..............  เนื่องจาก ..................................................................................................................  ………………………………………………………......................................................................  ……………………………………………………….................................................................... | **-** แผนการจัดการเรียนรู้  - ผลงานนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**4.2 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ | 4.2 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) | **KPI ๑ : สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30\***  ⊙ปีการศึกษา 2559 สถานศึกษาที่จัดฯ จำนวน ................. แห่ง  ⊙ปีการศึกษา 2560 สถานศึกษาที่จัดฯ จำนวน ................. แห่ง  ⊙เพิ่มขึ้นจำนวน ................. แห่ง คิดเป็นร้อยละ .............. | **-** แผนการจัดการเรียนรู้  - ผลงานนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
|  |  | **KPI 2 : สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30\***  ⊙ปีการศึกษา 2559 สถานศึกษาที่จัดฯ จำนวน ................. แห่ง  ⊙ปีการศึกษา 2560 สถานศึกษาที่จัดฯ จำนวน ................. แห่ง  ⊙เพิ่มขึ้นจำนวน ................. แห่ง คิดเป็นร้อยละ .............. | **-** แผนการจัดการเรียนรู้  - ผลงานนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**5.1 การจัดทำแผนบูรณาการการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพระดับจังหวัด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน  สายอาชีพ | 5.1 การจัดทำแผนบูรณาการการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพระดับจังหวัด | **KPI : จังหวัดได้จัดทำแผนและยุทธศาสตร์การรับนักเรียนเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ** (เขตพื้นที่ไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้)  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ  เนื่องจาก ..................................................................................................................  ………………………………………………………......................................................................  ……………………………………………………….................................................................... | - แผนยุทธศาสตร์จังหวัด  - แผนการรับนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**5.2 มาตรการ/เป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน  สายอาชีพ | 5.2 มาตรการ/เป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | **KPI 1 : นักเรียนประถมศึกษาถึงระดับมัธยม ที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ร้อยละ 100**  ⊙นักเรียนทั้งหมด(ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา) จำนวน ............. คน  ⊙นักเรียนที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งหมด(ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา) จำนวน ............. คน  คิดเป็นร้อยละ ............. | - หลักฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - แผนการจัดการเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ.............................. |
| **KPI ๒ : สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนในสายสามัญศึกษา สัดส่วน ๔๒ : ๕๘ (ปีการศึกษา 2560)**  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด จำนวน ............ คน เรียนต่อระดับอาชีวศึกษา จำนวน .......... คน คิดเป็นสัดส่วน .......... : …………  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด จำนวน ............ คน เรียนต่อระดับอาชีวศึกษา จำนวน .......... คน คิดเป็นสัดส่วน .......... : ………… | (เก็บข้อมูลจากต้นสังกัด) |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ**

**6.1 สมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ | 6.1 สมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา | **KPI 1 : ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕** *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เก็บข้อมูลนี้โดยตรง โดยใช้วิธีการสุ่มตามหลักการวิจัยในสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงาน)*  สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา  ⊙พึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ..........  ⊙ไม่พึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ..........  ⊙สรุปความพึงพอใจ  □ **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75** □ **น้อยกว่าร้อยละ 75** | - ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**6.2 การเข้าสู่การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ | 6.2 การเข้าสู่การมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ | **KPI 1 : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40**  ⊙ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.จำนวน...... คน  ⊙ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน ...... คน คิดเป็นร้อยละ ........... | - แบบสำรวจการมีงานทำ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| **KPI ๒ : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวส. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ร้อยละ 80**  ⊙ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.จำนวน...... คน  ⊙ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน ...... คน คิดเป็นร้อยละ ........... | - แบบสำรวจการมีงานทำ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**6.3 การจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพและมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ | 6.3 การจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน | **KPI : ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕**  ปีการศึกษา 2559 ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี มีจำนวน ........... คน  ปีการศึกษา 2560 ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี มีจำนวน ........... คน  เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ............. | - สถิติการรับนักศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ ๗ การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| ๗ การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | ๗.1 การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก | **KPI 1 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก**  *(สำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)*  มี  ไม่มี เนื่องจาก .............................................................................  ..............................................................................................................  ..............................................................................................................  **KPI 2 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหาร จัดการโรงเรียนที่มีชั้นเรียนขนาดไม่เหมาะสม** *(สำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)*  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ...............................................................  ..............................................................................................................  .............................................................................................................. | **-** สัมภาษณ์  - เอกสาร (เช่น แผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| ๗ การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | ๗.1 การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก | **KPI 3 : โรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนลดลง** *(สำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)*  ปีการศึกษา 2559 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก .......... แห่ง  ปีการศึกษา 2560 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ......... แห่ง  ลดลง จำนวน ............... แห่ง  ไม่ลด เนื่องจาก ...............................................................................  ............................................................................................................... |  |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ ๘ การอ่านออกเขียนได้**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**8.1 การอ่านออก เขียนได้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| ๘ การอ่านออกเขียนได้ | ๘.1 การอ่านออก เขียนได้ | **KPI : นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100**  ⊙นักเรียนชั้น ป.1 จำนวนทั้งหมด ........... คน    ⊙อ่านออก เขียนได้ จำนวน ……….. คน คิดเป็นร้อยละ ................. | - โครงการอ่านออกเขียนได้  - แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**8.2 การอ่านคล่อง เขียนคล่อง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| ๘ การอ่านออกเขียนได้ | ๘.2 การอ่านคล่อง เขียนคล่อง | **KPI : นักเรียนชั้น ป.2 - ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 100**  ⊙นักเรียนชั้น ป.2 - ป.3 จำนวนทั้งหมด ........... คน  ⊙อ่านคล่อง เขียนคล่องจำนวน ……….. คน คิดเป็นร้อยละ .............. | - โครงการอ่านออกเขียนได้  - แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ ๙ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**9.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามโครงการของต้นสังกัด หรือมูลนิธิยุวสถิรคุณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| ๙ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา | ๙.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามโครงการของต้นสังกัด และมูลนิธิยุวสถิรคุณ | **KPI : สถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 100**  *หมายเหตุ : การมีส่วนร่วมหมายถึง (1)การดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน (2)และหรือรูปแบบมูลนิธิยุวสถิรคุณ* จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด ............... แห่ง  ⊙ ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม ทั้ง (1) และ (2) จำนวน ............ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..........  ⊙ ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม (1) จำนวน ............ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..........  ⊙ ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม (2) จำนวน ............ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..........  ⊙ ไม่ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม ทั้ง (1) และ (2) จำนวน ............ แห่ง คิดเป็นร้อยละ .......... เนื่องจาก ................................................................................................................................ | **-** โครงการ  - การอบรม ประชุม  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**9.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| ๙ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา | ๙.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต | **KPI : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ**  **น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60**  ⊙นักเรียนทั้งหมด จำนวน ............ คน  ⊙นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ............ คน คิดเป็นร้อยละ .......... คน  ⊙นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ .......... คน  เนื่องจาก ..................................................................................................................  ………………………………………………………......................................................................  ……………………………………………………….................................................................... | **-** โครงการ  - การอบรม ประชุม  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 10 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค** *(สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)*

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**10.1 การวางแผนบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 10 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค | 10.1 การวางแผนบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค | **KPI 1 : สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100**  สามารถขับเคลื่อนได้ คิดเป็นร้อยละ ......  ไม่สามารถขับเคลื่อนได้ เนื่องจาก...................................................................  ..............................................................................................................................  ............................................................................................................................... | - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**10.2 การจัดระบบและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อการวางแผนและการกำกับติดตาม ประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 10 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค | 10.2 การจัดระบบและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อการวางแผนและการกำกับ ติดตาม ประเมินผล | **KPI : สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ตามอำนาจหน้าที่และภารกิจ ร้อยละ 100**  สามารถดำเนินการได้ คิดเป็นร้อยละ ......  เนื่องจาก........................................................................................................  .............................................................................................................................  ไม่สามารถดำเนินการได้  เนื่องจาก........................................................................................................  ............................................................................................................................. | - ระบบข้อมูลสารสนเทศ  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**10.3 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 10 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค | 10.3 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ | **KPI : สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด มีกระบวนการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100**  มีกระบวนการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจ  คิดเป็นร้อยละ ...... เนื่องจาก ........................................................................ ........................................................................................................................  ไม่มีกระบวนการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ  เนื่องจาก ........................................................................................................  ........................................................................................................................ | - .............................................  .................................................  ................................................  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 1๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา** *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 1๑ ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา | 11.1 ความสามารถของสถานศึกษา (Capacity of School) (วัดจากจำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับความสามารถในการรับผู้เรียนเข้าเรียนของสถานศึกษา สัดส่วนครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เฉพาะงบ บุคลกร) ต่อหัวผู้เรียน เปรียบเทียบระหว่างสถานศึกษา จำแนกตามพื้นที่ เป็นต้น) | **KPI 1 : สถานศึกษาขนาดใหญ่ขึ้นไป ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณ บุคลากรและทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ \***  *หมายเหตุ : สถานศึกษาขนาดใหญ่คือสถานศึกษาที่มีนักเรียนจำนวนตั้งแต่ 300 คน ขึ้นไป (ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด)*  โรงเรียนขนาดใหญ่ขึ้นไป จำนวน ............. แห่ง  จัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณ บุคลากรและทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน .......... แห่ง คิดเป็นร้อยละ .....  ไม่สามารถจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณ บุคลากรและทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน .......... แห่ง คิดเป็นร้อยละ .....  เนื่องจาก ........................................................................................................  ........................................................................................................................ | - แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  - อื่นๆ ระบุ............................  ................................................  \*โดยวัดจาก การลดค่าใช้จ่ายสำหรับครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา ต่อผู้เรียน 1 คน |

**11. นโยบาย : การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษาระดับจังหวัด เพื่อการบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่ให้สามารถใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เพื่อการวางแผน การกำหนดนโยบาย การกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

**ตัวชี้วัด 1 :** ความสามารถในการรับนักเรียนของสถานศึกษา

(คำนวณจากจำนวนนักเรียนที่แต่ละสถานศึกษารับเข้าเรียนเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาสามารถรับได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค (ระดับก่อนประถมศึกษา/ประถมศึกษา จำนวน นร. : ห้อง เท่ากับ 30 : 1) (ระดับมัธยมศึกษา จำนวน นร. : ห้อง เท่ากับ 40 : 1))

**ตัวชี้วัด 2 :** อัตราส่วนครูต่อนักเรียน

(คำนวณจากจำนวนครูผู้สอน ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง) ต่อจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษารับเข้าเรียน เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค)

**ตัวชี้วัด 3 :** อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง

(คำนวณจากจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษารับเข้าเรียนต่อจำนวนห้องเรียนที่สถานศึกษาเปิดสอน เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค)

**ตัวชี้วัด 4 :** ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการศึกษา

(คำนวณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเฉพาะส่วนที่เป็นงบบุคลากร (เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของข้าราชการ ผู้บริหารและครู เงินเดือนพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง ต่อจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษารับเข้าเรียน เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยที่ควรจะเป็นของการจัดการศึกษา จำแนกรายสถานศึกษา และจังหวัด)

**ตัวชี้วัด 5 :** ต้นทุนต่อหน่วยที่ควรจะเป็นของการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและมาตรฐาน อัตรากำลัง

(คำนวณโดย ๑) วิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากร ผู้บริหาร/ครู ตามเกณฑ์มาตรฐาน กคศ. เพื่อหาจำนวนบุคลากรเกิน/ขาดของแต่ละสถานศึกษา ๒) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายบุคลากรที่ควรจะเป็นของแต่ละสถานศึกษา โดยนำค่าใช้จ่ายบุคลากรเฉลี่ยคนต่อปีของแต่ละสถานศึกษาคูณจำนวนบุคลากรที่เกิน/ขาด แล้วนำไปหัก/เพิ่มจากค่าใช้จ่ายบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อหาค่าใช้จ่ายบุคลากรที่ควรจะเป็น ๓) นำค่าใช้จ่ายบุคลากรที่ควรจะเป็นของแต่ละสถานศึกษาหารด้วยจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาสามารถรับได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อหาต้นทุนต่อหน่วยที่ควรจะเป็นที่มีประสิทธิภาพ)

**ตัวชี้วัด 6 :** ประสิทธิภาพเชิงต้นทุนของการจัดการศึกษา

(คำนวณโดยการเปรียบเทียบความแตกต่างต้นทุนต่อหน่วยที่เป็นจริงกับที่ควรจะเป็นของแต่ละสถานศึกษา เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพของต้นทุนในการจัดการศึกษา)

**ตัวชี้วัด 7 :** ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับคุณภาพของการจัดการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คะแนน O-NET) ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6

(คำนวณโดย ๑) เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการศึกษากับผลคะแนน O-Net ชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ จำแนกรายสถานศึกษา ๒) วิเคราะห์ผลคะแนน O-Net ชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ กับจำนวนครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไปเปรียบเทียบกับจำนวนครูผู้สอน ของแต่ละสถานศึกษา)

**ผลการดำเนินการ (**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

1. มีระบบข้อมูลสถานศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศและตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คุณภาพ และประสิทธิภาพ

2. สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศดังกล่าวเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

3. สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สามารถกำกับ ติดตามและประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษาในมิติของปริมาณ คุณภาพ และประสิทธิภาพ เปรียบเทียบระหว่างสถานศึกษาในจังหวัด

**(หมายเหตุ** **:** **ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ E-Inspection System** **เพื่อนำมาศึกษา** **วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามประเด็นนโยบายนี้ โดยไม่ต้องจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ (www.sp.moe.go.th))**

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 13 การพัฒนาครูทั้งระบบ**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**13.1 การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 13 การพัฒนาครูทั้งระบบ | 13.1 การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร | **KPI : ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐**  ⊙ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ........... คน  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ และนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ แต่ไม่นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  ⊙ครูที่ไม่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ จำนวน ........ คน  คิดเป็นร้อยละ ............  เนื่องจาก ........................................................................................................  ........................................................................................................................ | - แผนพัฒนาครู  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**13.2 การพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้: PLC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 13 การพัฒนาครูทั้งระบบ | 13.2 การพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ : PLC | **KPI : ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียน การสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80**\*  ⊙ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ........... คน  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาฯ และนำผลการพัฒนามาใช้ปรับการเรียนการสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาฯ แต่ไม่นำผลการพัฒนามาใช้ปรับการเรียนการสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  ⊙ครูที่ไม่ผ่านการพัฒนา ฯ จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  เนื่องจาก ........................................................................................................  ........................................................................................................................ | - การร่วมประชุมอบรม  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบสรุปการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด .............................................**

**สำหรับเขตพื้นที่/ศธจ.**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล** ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ................. ❒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .................

❒ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ❒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ❒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

❒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ❒ สำนักงาน กศน.

❒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) ❒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

❒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ❒ อื่น ๆ (ระบุ)...............................................................................

**นโยบายที่ 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**14.1 การจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด | 14.1 การจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา | **KPI : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/แผนพัฒนาลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา**\**(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)*  มีการจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/ลูกเสือ เขตพื้นที่  ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/ลูกเสือเขตพื้นที่  เนื่องจาก ........................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ | **-** แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด | 14.1 การจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา | **KPI : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา\*** *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)*  มีการขับเคลื่อนลูกเสือจังหวัด/ลูกเสือเขตพื้นที่  ไม่มีการขับเคลื่อนลูกเสือจังหวัด/ลูกเสือเขตพื้นที่  เนื่องจาก ........................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ | **-** แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ :**

**14.2 การใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด | 14.2 การใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง | **KPI : สถานศึกษาใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) ร้อยละ 100**\*  ⊙สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน .......... แห่ง  ⊙สถานศึกษาที่ใช้กระบวนการฯ จำนวน ...... แห่งคิดเป็นร้อยละ .....  ⊙สถานศึกษาที่**ไม่**ใช้กระบวนการฯ จำนวน ...... แห่งคิดเป็นร้อยละ .... เนื่องจาก ........................................................................................................  ........................................................................................................................ | - แผนการจัดการเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินการ**

๑. ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

๒. หน่วยงานมีวิธีการ/ปัจจัยใดที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice ๓ ลำดับแรก)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด  ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | รายชื่อ  หน่วยงาน/สถานศึกษา | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |