**รายงานผลการตรวจ ติดตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์  
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ**

---------------------------------------🙞 🙜---------------------------------------

คำชี้แจง

แบบรายงานผลการตรวจ ติดตาม นโยบายการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์  
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ใช้ประกอบการสรุปและประมวลผลข้อมูลจากแบบตรวจ ติดตาม นโยบายการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)   
ที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาและหน่วยรับตรวจ

**หน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

**1. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา**

**1.1** **ประเภทสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สังกัด** | **จำนวน (แห่ง)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 799 | 90.59 |
| 2. อาชีวศึกษา | 20 | 2.27 |
| 3. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | 50 | 5.67 |
| 4. การศึกษาพิเศษ | 13 | 1.47 |
| **รวม** | **882** | **100** |

**1.1.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สังกัด** | **จำนวนสถานศึกษาตามระดับการศึกษา (แห่ง)** | | | |
| **อนุบาล** | **ประถมศึกษา** | **มัธยมศึกษาตอนต้น** | **มัธยมศึกษา ตอนปลาย** |
| 1. รัฐบาล | 617 | 657 | 225 | 57 |
| 2. เอกชน | 48 | 43 | 31 | 10 |
| **รวม** | **665** | **700** | **256** | **67** |

**1.1.2 อาชีวศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สังกัด** | **จำนวนสถานศึกษาตามระดับการศึกษา (แห่ง)** | | |
| **ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** | **ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** | **ปริญญาตรี** |
| 1. รัฐบาล | 15 | 13 | 2 |
| 2. เอกชน | 5 | 4 | 0 |
| **รวม** | **20** | **17** | **2** |

**1.1.3** **การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สังกัด** | **จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)** | |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **หลักสูตรระยะสั้น** |
| การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | 49 | 31 |

**1.1.4** **การศึกษาพิเศษ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สังกัด** | **จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)** | |
| **ประจำ** | **ไป - กลับ** |
| การศึกษาพิเศษ | 4 | 9 |

**1.2** **การเดินทางไป – กลับสถานศึกษาของผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทการเดินทาง** | **จำนวนผู้เรียน**  **(คน)** | **จำนวนรถโรงเรียน (คัน)** |
| 1. รถโดยสารสาธารณะ (รถเมล์, รถไฟ, เรือ ฯลฯ) | 6,322 |  |
| 2. รถรับส่งเอกชน (รถไฟฟ้า, แท็กซี่, รถตู้ ฯลฯ) | 46,725 |  |
| 3. รถรับส่งของโรงเรียน | 12,512 | 686 |
| 4. ผู้ปกครองรับ – ส่งเอง | 101,685 |  |
| 5. เดิน/ยานพาหนะส่วนตัว (จักรยาน, จักรยานยนต์) | 65,529 |  |
| 6. อื่น ๆ | 8,030 |  |
| **รวม** | **240,803** | 686 |

**2. การบริหารจัดการของสถานศึกษา, กระบวนการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของครูผู้สอน   
 ความพร้อมของผู้เรียน และความพร้อมของผู้ปกครอง/ชุมชน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจ ติดตาม** | **จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)** | |
| **พร้อมดำเนินการ** | **ต้องปรับปรุง** |
| **1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา** | | |
| 1.1 การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม | 804 | 40 |
| 1.2 การดำเนินการตามมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ในการดูแลผู้เรียน | 830 | 14 |
| 1.3 การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สบค. ระดับจังหวัด) | 816 | 28 |
| 1.4 การสร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์ การเรียนการสอนทุกรูปแบบ | 833 | 11 |
| 1.5 ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ | 727 | 117 |
| 1.6 การวัดและประเมินผล | 816 | 28 |
| 1.7 การปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติดานอนามัยสิ่งแวดลอม | 817 | 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจ ติดตาม** | **จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)** | |
| **พร้อมดำเนินการ** | **ต้องปรับปรุง** |
| **2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของครูผู้สอนความพร้อมของผู้เรียน** | | |
| ๒.๑ การรับรู้นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด | 843 | 1 |
| 2.๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (Onsite, On-Air, Online)  - จัดการเรียนการสอนแบบให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน (Onsite) | 772 | 22 |
| - จัดการเรียนการสอนแบบเรียนผ่าน TV (On-Air) |  |  |
| - จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) | 385 | 129 |
| - จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบอื่น ๆ | 364 | 144 |
| 2.๓ การดูแลผู้เรียน มีการปฏิบัติตามมาตรการ การควบคุมcละป้องกัน  การแพร่ระบาดของ ศบค. จังหวัด | 358 | 66 |
| ๒.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียน   การสอนที่โรงเรียนกำหนด | 830 | 14 |
| ๒.๕ ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียน | 841 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจ ติดตาม** | **จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)** | | |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| **3. ความพร้อมของผู้ปกครอง/ชุมชน** | | | |
| 3.1 ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการ  และแนวทางที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้เรียน | 599 | 233 | 0 |

*หมายเหตุ : ข้อมูลจากระบบติดตามนโยบายการจัดการเรียนการสอน (COVID – 19) สป. ศธ. ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2563 เวลา 11.30 น.*

**3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ  
 ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โปรดนำเสนอข้อมูล พร้อมภาพประกอบไม่เกิน ๕ ภาพ**

***โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี*** เป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างของการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีการดำเนินการวางแผนโครงสร้างหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Onsite และ Online เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ดังนี้

**การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563**

**1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน**

**1.1) ระดับปฐมวัย**

1.1.1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่โรงเรียน รูปแบบ Onsite โดยครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนเป็น 2 ชุด (ชุด A และชุด B) ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนชุด A เรียนที่ห้องเรียนของตนเอง และนักเรียนชุด B เรียนในสถานที่ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมให้ นักเรียนเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ละ 5 วัน แต่ละวันจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ในวันจันทร์ - วันศุกร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 เวลา 8.30 – 12.00 น. และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 เวลา 8.30 – 15.30 น.

**1.2) ระดับประถมศึกษาตอนต้น**

1.2.1) การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (Onsite)

- จัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 – 15.20 น. เรียนวันละ 7 คาบ (คาบละ 50 นาที) พักรับประทานอาหารกลางวัน 1 ชั่วโมง พักรับประทานอาหารเสริม (นม) จำนวน 1 ครั้ง (บ่าย) ครั้งละ 10 นาที

- โดยครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนเป็น 2 ชุด (ชุด A และชุด B) ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนชุด A เรียนที่ห้องเรียนของตนเอง และนักเรียนชุด B เรียนในสถานที่ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมให้

**1.3) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษา**

1.3.1) จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Onsite และ Online

1.3.2) การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (Onsite)

- จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 8.30 – 15.20 น. เรียนวันละ 7 คาบ (คาบละ 50 นาที) ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 เวลา 8.30 – 16.30 น. เรียนวันละ 8 คาบ (คาบละ 50 นาที) พักรับประทานอาหารกลางวัน 1 ชั่วโมง

- แบ่งนักเรียนเป็น 2 ชุด (ชุด A และชุด B) แบบกลุ่มเลขคี่ และกลุ่มเลขคู่ สลับวันมาเรียนตามวันที่ในปฏิทิน เช่น วันที่ที่เป็นเลขคี่ ให้นักเรียนที่มีเลขที่คี่ในห้องเรียนนั้นๆ มาเรียน สำหรับนักเรียนที่เป็นเลขคู่ก็จะเรียน Online ที่บ้าน วันที่ที่เป็นเลขคู่ ให้นักเรียนที่มีเลขที่คู่ในห้องเรียนนั้นๆ มาเรียน สำหรับนักเรียนที่เป็นเลขคี่ก็จะเรียน Online ที่บ้าน

1.3.3) วันที่นักเรียน เรียนรู้ที่บ้าน (Online) ให้นักเรียนศึกษาความรู้ผ่านโปรแกรม ZOOM

และทำแบบฝึกหัดหลังจากการเรียนรู้ผ่านโปรแกรม GOOGLE CLASSROOM และหนังสือแบบฝึกหัด

**โครงสร้างหลักสูตร (จำนวนคาบ/วิชา/ห้องเรียน)**

**2.1) หลักสูตรปกติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น/วิชา** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **ภาษาอังกฤษ** | **สังคมฯ** |
| **ป.1-3** | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น/วิชา** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **สังคมฯ** | **สุขศึกษาฯ** | **ศิลปะ** | **การงาน** | **ภาษาอังกฤษ** |
| **ป.4-6** | **5** | **5** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| **ม.1-3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **2** | **1** | **3** |
| **ม.4-6** | **2** | **4** | **4** | **4** | **2** | **2** | **1** | **6** |

**2.2) หลักสูตร MEP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น/วิชา** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **ภาษาอังกฤษ** | **สังคมฯ** |
| **ครูไทย ป.1-3** | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| **ครูต่างชาติ ป.1-3** | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 |

| **ชั้น/วิชา** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **สังคมฯ** | **สุขศึกษาฯ** | **ศิลปะ** | **การงาน** | **ภาษาอังกฤษ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครูไทย ป.4-6** | **4** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| **ครูต่างชาติ ป.4-6** | **0** | **3** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **3** |
| **ครูไทย ม.1-3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **2** | **1** | **3** |
| **ครูต่างชาติ ม.1-3** | **0** | **3** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **3** |
| **ครูไทย ม.4-6** | **2** | **4** | **4** | **4** | **2** | **2** | **1** | **6** |
| **ครูต่างชาติ ม.4-6** | **0** | **2** | **4** | **0** | **1** | **0** | **0** | **6** |

**2.3) หลักสูตร Gifted**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น/วิชา** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **ภาษาอังกฤษ** | **สังคมฯ** |
| **ครู ป.3** | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **อาจารย์พิเศษ** | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น/วิชา** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **สังคมฯ** | **สุขศึกษาฯ** | **ศิลปะ** | **การงาน** | **ภาษาอังกฤษ** |
| **ครู ป.4-6** | **4** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| **อาจารย์พิเศษ** | **2** | **3** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **ครู ม.1-3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **2** | **1** | **3** |
| **อาจารย์พิเศษ** | **2** | **3** | **6** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3** |

**2.4) หลักสูตร สสวท.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น/วิชา** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **สังคมฯ** | **สุขศึกษาฯ** | **ศิลปะ** | **การงาน** | **ภาษาอังกฤษ** |
| **ม.1-3** | **3** | **5** | **7** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** |
| **ม.4-6** | **2** | **6** | **10** | **4** | **2** | **2** | **1** | **6** |

**2.5) หลักสูตร ISMEP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น/วิชา** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **สังคมฯ** | **สุขศึกษาฯ** | **ศิลปะ** | **การงาน** | **ภาษาอังกฤษ** |
| **ครูไทย ม.4-6** | **3** | **5** | **7** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** |
| **ครูต่างชาติ ม.4-6** | **0** | **3** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** |

**3) จำนวนวันเรียน**

**ภาคเรียนที่ 1** วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 13 พฤศจิกายน 2563

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เดือน** | **วันจันทร์ – วันศุกร์ (วัน)** | **วันเสาร์**  **(วัน)** | **รวม**  **(วัน)** |
| พฤษภาคม(Online) | 10 | - | 10 |
| มิถุนายน (Online) | 13 | - | 13 |
| กรกฎาคม | 21 | - | 21 |
| สิงหาคม | 20 | - | 20 |
| กันยายน | 22 | - | 22 |
| ตุลาคม | 19 | - | 19 |
| พฤศจิกายน | 10 | - | 10 |
| **วันเรียน** | **115** | **-** | **115** |
| **รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563** | | | **115** |

**ภาคเรียนที่ 2** วันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เดือน** | **วันจันทร์ – วันศุกร์ (วัน)** | **วันเสาร์**  **(วัน)** | **รวม**  **(วัน)** |
| พฤศจิกายน(Online) | 11 | 1 | 12 |
| ธันวาคม | 21 | - | 21 |
| มกราคม | 19 | - | 19 |
| กุมภาพันธ์ | 19 | - | 19 |
| มีนาคม | 23 | - | 23 |
| เมษายน | 6 | - | 6 |
| **วันเรียน** | **99** | **1** | **100** |
| **รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ 2/2563** | | | **100** |

**การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563**

1. **รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ปกติ**

**1.1) ระดับปฐมวัย**

1.1.1) จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Onsite ทุกห้องเรียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ทุกระดับชั้นในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 – 15.30 น.

**1.2) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา**

1.2.1) จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Onsite ทั้งห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ ไม่แบ่งกลุ่มนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร 9 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ เพิ่มเติม ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 – 15.30 น.

**2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรค Covid-19**

**2.1) ระดับปฐมวัย**

2.1.1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่โรงเรียน รูปแบบ Onsite โดยครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนเป็น 2 ชุด (ชุด A และชุด B) ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนชุด A เรียนที่ห้องเรียนของตนเอง และนักเรียนชุด B เรียนในสถานที่ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมให้ นักเรียนเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ละ 5 วัน แต่ละวันจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ในวันจันทร์ - วันศุกร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 เวลา 8.30 – 12.00 น. และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เวลา 8.30 – 15.30 น.

**2.2) ระดับประถมศึกษาตอนต้น**

2.2.1) การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (Onsite)

- จัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 – 15.20 น. เรียนวันละ 7 คาบ (คาบละ 50 นาที) พักรับประทานอาหารกลางวัน 1 ชั่วโมง พักรับประทานอาหารเสริม (นม) จำนวน 1 ครั้ง (บ่าย) ครั้งละ 10 นาที

- โดยครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนเป็น 2 ชุด (ชุด A และชุด B) ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนชุด A เรียนที่ห้องเรียนของตนเอง และนักเรียนชุด B เรียนในสถานที่ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมให้

**2.3) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษา**

2.3.1) จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Onsite และ Online

2.3.2) การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (Onsite)

- จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 8.30 – 15.20 น. เรียนวันละ 7 คาบ (คาบละ 50 นาที) ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 เวลา 8.30 – 16.30 น. เรียนวันละ 8 คาบ (คาบละ 50 นาที) พักรับประทานอาหารกลางวัน 1 ชั่วโมง

- แบ่งนักเรียนเป็น 2 ชุด (ชุด A และชุด B) แบบกลุ่มเลขคี่ และกลุ่มเลขคู่ สลับวันมาเรียนตามวันที่ในปฏิทิน เช่น วันที่ที่เป็นเลขคี่ ให้นักเรียนที่มีเลขที่คี่ในห้องเรียนนั้นๆ มาเรียน สำหรับนักเรียนที่เป็นเลขคู่ก็จะเรียน Online ที่บ้าน วันที่ที่เป็นเลขคู่ ให้นักเรียนที่มีเลขที่คู่ในห้องเรียนนั้นๆ มาเรียน สำหรับนักเรียนที่เป็นเลขคี่ก็จะเรียน Online ที่บ้าน

2.3.3) วันที่นักเรียน เรียนรู้ที่บ้าน (Online) ให้นักเรียนศึกษาความรู้ผ่านโปรแกรม ZOOMและทำแบบฝึกหัดหลังจากการเรียนรู้ผ่านโปรแกรม GOOGLE CLASSROOM และหนังสือแบบฝึกหัด

**3) จำนวนวันเรียน**

**ภาคเรียนที่ 1** วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 13 พฤศจิกายน 2563

- รวมจำนวนวันเรียน 92 วัน

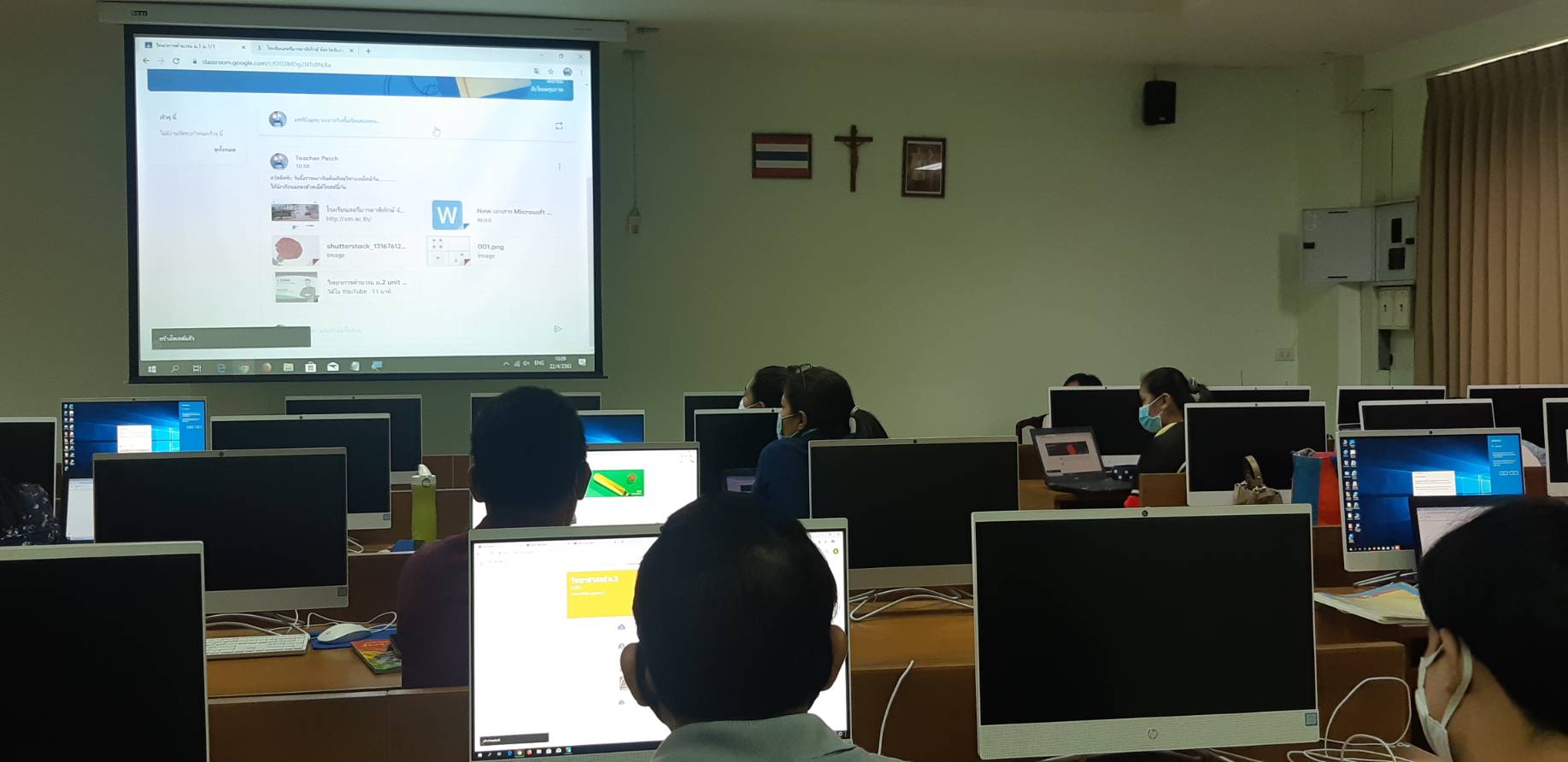
- รวมจำนวนวันเรียน Online ในภาคเรียนที่ 1 (18 พฤษภาคม – 19 มิถุนายน 2563) 23 วัน

**ภาคเรียนที่ 2** วันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564

- รวมจำนวนวันเรียน 88 วัน

- รวมจำนวนวันเรียน Online ในภาคเรียนที่ 2 (16 - 30 พฤศจิกายน 2563) 12 วัน

รวมจำนวนวันเรียน ในปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 215 วัน



ครูระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการอบรมโปรแกรม ZOOM และ GOOGLE CLASSROOM สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เรื่องค่าประจำหลัก โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะและตอบคำถามผ่านระบบ ZOOM

ตัวอย่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

****

****







**4. ข้อเสนอแนะของหน่วยรับตรวจ**

**ด้านบุคลากร**

1. ควรเพิ่มบุคลากรชั่วคราวหรือจ้างอัตราจ้างชั่วคราว เสริมให้กับทางโรงเรียน เนื่องจากการกำหนดมาตรการเฝ้าระวัง การรักษาระยะห่าง การดูแลและสภาพแวดล้อมเห็นในช่วงสถานการณ์ COVID-19 โดยกำหนดจำนวนนักเรียน 20 – 25 คน:ห้องเรียน จึงจำเป็นต้องมีการขยายจำนวนห้องเรียน ส่งผลให้อัตรากำลังครูผู้สอนไม่เพียงพอ

๒. บุคลากรทุกระดับ ควรได้รับการฝึกอบรม พัฒนา เกี่ยวกับการจัดทำสื่อออนไลน์ด้านการศึกษา

๓. ควรส่งเสริมการประสานงานในระดับหน่วยงาน หรือให้การสนับสนุนโรงเรียน ให้มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง สื่อการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)

**ด้านงบประมาณ**

1. ขอให้ส่วนกลางได้สนับสนุนงบประมาณในการเตรียมความพร้อม สำหรับใช้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ การพัฒนาระบบอนามัยโรงเรียนและการป้องกันโรค ให้มีความพร้อมตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น เจลแอลกอฮอลล์ล้างมือ, หน้ากากอนามัย, หน้ากากคลุมหน้าเฟสชิว (Face Shield) เป็นต้น

2. ขอให้ส่วนกลางสนับสนุนงบประมาณ สำหรับจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อรองรับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On-Air รวมทั้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เนื่องจาก สถานศึกษา จัดเช่าระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ต จากเครือข่ายอื่นเพิ่มเติม โดยใช้งบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การสอนออนไลน์ ควรมีการวางแผนด้านงบประมาณสำหรับค่าตอบแทนของครูผู้สอน เช่น ครูอาชีวศึกษา มีการเบิกค่าตอบแทนค่าสอนส่วนที่เกินภาระงาน

**ด้านวัสดุอุปกรณ์**

1. ควรให้การสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทุกแผนกวิชาและไม่เพียงพอสำหรับครูใช้ดำเนินการ

2. ควรให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ รองรับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On-Air สำหรับผู้เรียน เช่น แจกแท็บเล็ตให้นักเรียน หรือ จัดแพ็กเกตอินเตอร์เน็ตให้แก่นักเรียนทุกคน (เพิ่มเติมในเรียนฟรี 15 ปี) หรือสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จะเพิ่มความพร้อมให้ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาและผู้เรียน

๓. ขอรับการสนับสนุนหน้ากากอนามัย เจลล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อโรค และเครื่องวัดอุณหภูมิ แบบยิงอินฟาเรด จากทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบให้กับโรงเรียนโดยตรง

๔. โรงเรียนควรมีอาคารเอนกประสงค์ซึ่งเป็นโดมขนาดใหญ่ สำหรับนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ทั้งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค และในช่วงฤดูฝน

๕. ควรให้สถานศึกษาเป็นผู้จัดหาเครือข่ายระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตเอง เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สถานศึกษาหลายแห่งได้รับจัดสรรใหม่ ไม่เสถียร ไม่สามารถใช้ได้ทุกอาคารเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน Online ของสถานศึกษา ในขณะที่ระบบเก่า ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้จัดหาเครือข่ายเอง ภายในงบประมาณที่เท่ากันนั้นสามารถใช้ได้ทุกอาคารเรียน ทุกสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**ด้านการบริหารจัดการ**

1. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ควรยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งประโยชน์ให้เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

2. การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นรูปแบบที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พบครูผู้สอน ดังนั้น การจัด การเรียนการสอนในระบบโรงเรียน ยังถือเป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งการเรียนระบบทางไกล (DLTV) นักเรียนปลายทางขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู และนักเรียนบางคนยังขาดวินัยในตนเอง ไม่สามารถปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้ อีกทั้งการเรียนการสอนสายวิชาชีพ มีความจำเป็นต้องฝึกทักษะ ซึ่งต้องใช้การปฏิบัติจริง

3. ระบบ/มาตรการต่างๆ จะต้องมีความชัดเจน เช่น ครูอาชีวศึกษา ซึ่งมีคาบสอนมากกว่าปกติ ทำให้เวลาดูแลผู้เรียนลดน้อยลง และตารางสอนที่มีคาบว่าง อีกทั้งเวลาเลิกเรียนที่ไม่ตรงกัน ทำให้ต้องมีมาตรการในการกำกับดูแลผู้เรียน

4. ควรมีการวางแผน และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการสอนที่นอกเหนือจากสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

5. ด้านการวัดและประเมินผล ควรมีความยืดหยุ่น ให้สถานศึกษาบริหารจัดการภายใต้รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อส่งผลให้การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมด้วย

6. การทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ควรกำหนดวันและเวลาในการสอบให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้จบหลักสูตรของสถานศึกษา

7. กระบวนการเยี่ยมบ้านผู้เรียนยังมีความยากลำบากที่จะดำเนินการอย่างทั่วถึง ผู้เรียนบางส่วนเช่น ผู้เรียนอาชีวะมีบ้านพักอยู่ไกลสถานศึกษาการสัญจรไปมาลำบากอาจจะเป็นอันตรายได้

8. ควรส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือกับผู้นำท้องถิ่น, ผู้ใหญ่บ้าน, กำนันและผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับทางโรงเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพและทัดเทียมกัน

9. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อสม. รพ.สต. ในการสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อเตรียมการสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ตามประกาศของ สบค. ดูแล ติดตาม ประสานงานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำต่างๆ แก่ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

10. มาตรการต่างๆ ควรเป็นมาตรการที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ ตามบริบทของโรงเรียน เช่น ในพื้นที่ที่ไม่เคยมีการแพร่ระบาดเลย สามารถจัดระยะห่างในห้องเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งอาจน้อยกว่า 1 - 2 เมตร สำหรับห้องที่ไม่เปิดเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น

**5. การอภิปรายผลและข้อเสนอเชิงนโยบาย**

1. ควรมีการประสานงานระดับกระทรวงร่วมกัน เกี่ยวกับมาตรการการเดินทางเข้า-ออก ของนักเรียนต่างชาติ ที่ต้องเดินทางมาเรียน ไป-กลับ ในแต่ละวัน และให้ชี้แจงแนวทางดำเนินการแก่สถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

2. ควรพิจารณาปรับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กรณีสัดส่วนนักเรียนต่อจำนวนห้องเรียน และสัดส่วนครู เพื่อให้สามารถเรียกบรรจุครู ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ควรกำหนดหลักเกณฑ์ ให้สิทธิ์ครูอัตราจ้างอายุงาน ๓ ปี ได้รับการพิจารณาบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการ

4. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบการวัดและประเมินผลนักเรียน การนับระยะเวลาการเรียนการสอน ควรมีความยืดหยุ่น ขึ้นอยู่กับหลักการและเหตุผลของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับนักเรียน

5. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้สถานศึกษาอย่างเพียงพอ และ จัดสรรงบลงทุน อาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มเติม

6. ควรพิจารณาปลดล็อก ให้สถานศึกษาสามารถเลือกใช้เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

**- - - - - - - - - -** 🙞 🙜 **- - - - - - - - - -**